**Тема мероприятия:**

«КВН» Посвящённый праздникам 23 февраля и 8 Марта.

**Форма проведения мероприятия:** праздник

**Цель:** Формировать у детей понятия о защитниках Родины, научить учащихся работать в командах.

**Задачи:**

**1.Образовательные:** Формировать устойчивый интерес к традициям празднования дня защитника отечества , 8 марта.

**2.Развивающие:** Развивать художественные интересы, творческие способности, эрудицию.

**3.Воспитательные:** Попытаться сформировать у мальчиков представление об «истинном джентльмене», способствовать желанию следовать этому идеалу. Формировать у девочек трудолюбие.

**Методы:** наглядный, диалог, беседа, игра.

**Планируемые результаты УУД:**

-Личностные (оценивать ту или иную ситуацию)

-Регулятивные (планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками необходимые действия,  умения контролировать,  корректировать, оценивать)

-Познавательные (формировать умение находить нужную информацию, правильно отвечать на вопросы)

-Коммуникативные (формировать умение работать в группе ,умение формировать собственное мнение ,умение договариваться и приходить к общему мнению, умение сотрудничать с учителем и одноклассниками)

**Оборудование:** компьютер, доска, обручи, шары, газеты, бинты, листы бумаги, карандаши, резинки для волос, иллюстрации цветов.

**Ход внеклассного мероприятия:**

**1. Вводная часть. Организационный момент. Постановка целей.**

- Здравствуйте ребята!

Сегодня мы проведём КВН, посвящённый сразу двум праздникам 23 февраля и 8 марта. Они находятся в календаре совсем близко и не могут мальчики быть без девочек, а девочки без мальчиков. Вы дополняете друг друга. Вот и сегодня, в клубе весёлых и находчивых, я надеюсь вы покажете себя сплочённым коллективом!

1.Собрались мы сегодня вместе,

Чтоб отметить праздник мужчик.

Смелыми, умными, отважными, добрыми-

Вот такими мы вас видеть хотим.

Всем покажите ваши знания,

Силу, ловкость, сноровку в борьбе,

Вы дерзайте, мальчишки,

И уверены будьте в себе.

2. 8 марта- день торжественный,

День радости и красоты.

На всей земле он дарит девочкам

Свои улыбки и цветы.

Милые девочки, будьте всегда красивые,

Нежные, удивительные, добрые, ласковые,

Загадочные, счастливые, здоровые, любимые.

3. Мальчики бывают драчливыми,

Мальчики бывают ворчливыми,

Разболтанными, невоспитанными,

Тощими и упитанными.

Бывают гоняльщики кошек,

А ещё - чемпионы подножек,

Охотники за косичками,

А также с без кличек и с кличками.

4. Бывают девчонки худышками,

Толстушками и коротышками,

Задаваками обычными.

Но чаще всё-таки- красивыми,

Просто очень симпатичными!

|  |
| --- |
| **1 конкурс (Домашнее задание) - «Самые дружные» (5 баллов)**  **(Представление команд)**  - Итак, команды выходят на сцену, приветствуют друг друга, жюри и болельщиков. Капитаны представляют свои команды.  - Молодцы, хорошо.  **2 конкурс. « Свидание»(2 балла)**  - Сейчас один представитель от команды должен пригласить на свидание другого, но при необычных условиях. Свидание назначается пантомимой, говорить запрещено. ( Понедельник, 3 часа дня, в парке)  **3. конкурс « Болтуньи и болтуны»(2 балл)**  **Ведущий**. Помните стихи А. Барто?  Что болтунья Лида, мол, -  Так это Вовка выдумал.  А болтать-то мне когда,  Мне болтать-то некогда!  Не сомневаемся, что участницам нашего конкурса болтать действительно некогда. Но все-таки, кто из них болтливее?  В течение одной минуты нужно без перерыва говорить одновременно с товарищем , не обращая на него внимание.  Побеждает тот, кто последний остановится.  **4 конкурс - «Загадки-шутки» (Каждый правильный ответ оценивается в 1балл)**  - Команды по очереди отвечают на вопросы ведущего.   1. -Из какой посуды нельзя ничего поесть? *(Из пустой)* 2. -Сколько яиц можно съесть натощак? *(Одно)* 3. -Может ли пингвин назвать себя птицей? *(Нет)* 4. -Что можно видеть закрытыми глазами?*(Сон)* 5. -Какие два местоимения портят дорогу?*(Я, мы)* 6. -Может ли дрозд отморозить себе хвост? *(Нет)* 7. -Меня зовут Толя, у моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры? *(Толя)* 8. -Алеша тратит на дорогу в школу 5 минут. Сколько минут он тратит, если пойдет вдвоем с сестрой? *(5 минут)* 9. -Когда об воду можно поранить руку? *(Когда она превратится в лед)* 10. -Когда гусь стоит на одной ноге, он весит 2 кг. Сколько будет весить гусь, если встанет на две ноги? *(2 кг)*     **5-й конкурс (За каждое слово – 1 балл.)**  **-От каждой команды приглашаются по 2 участника, им** |
|  | |

**раздаются листочки, на которых написаны слоги.  
Задание: за 2 мин. Составить как можно больше слов.**

РЕ  РА  КА  ЛО  
ПА  СА  СЕ  РО  ГА  
НО  ЗА  КО  ТА  МО

Возможные слова: река, репа, молоко, калоша, коза, сера, сено, рога, село, коса, рота, сало, каша, нота, карета, роза.

**6 -й конкурс "Богатырь- железная рука"(2 балла)**

- Пройдет какой-нибудь десяток лет и вырастут мальчишки. Это уже будет не 3 "а", а отряд настоящих защитников Родины. Многих из вас ждет военная служба. Дело это ответственное. Вам будет доверена сложная техника. Много знаний нужно будет приобрести ,чтобы оправдать доверие, заслужить похвалу командиров и вырасти по службе. Поэтому не теряйте время, все полезное запоминайте. Начинать надо не откладывая, прям сейчас.

вызываются два мальчика, и проводится **армрестлинг**

- Итак, победила команда......

**7конкурс – «Конкурс капитанов»( Каждый правильный ответ – 1 балл.)**

- Выходят капитаны команд. Им дают по конверту, где лежат листочки с напечатанными отрывками из литературных произведений разных авторов.  
Они берут по одному листочку, громко читают  и называют автора отрывка и из какого он произведения. Каждый правильный ответ – 1 балл.

**1 конверт:**

1. «Если принц не полюбит тебя и не сделает тебя своей женой, ты погибнешь, твоё сердце разорвётся на части, и ты станешь пеной морской…» *(Г.Х. Андерсен «Русалочка»)*

2. «Очков с полдюжины она достала,  
Вертит очками так и сяк,…

*(И.Крылов «Мартышка и очки»)*

3. «Вдруг шатёр  
Распахнулся и девица  
Шамаханская царица  
Вся сияя, как заря,  
Тихо встретила царя…»

*(А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»)*

**2 конверт:**

1. «…От радости в зобу дыханье спёрло –  
И на приветливы Лисицыны слова…

*(И.А.Крылов «Ворона и Лисица»)*

2. «… Через открытое окно в комнату влезла большущая жаба. Она схватила с девочкой и утащила в болото…» *(Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»)*

3. «…Встрепенулась, отряхнулась  
И царевной обернулась.  
Месяц под косой блестит,  
А во лбу звезда горит…»

*(А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»)*

- Все мальчишки нашей страны

Быть отважными должны,

Чтоб границы охранялись,

Чтобы мамы улыбались,

Чтобы не было войны!

**8 -й конкурс "Богатырь -меткая рука "(1 балл)**- Ставятся две урны, засекается минута времени и кто больше попадет "гранат" та команда и победила.

**9. Конкурс «Мотальщицы».(1-2 балла)**

Каждой участнице предлагается перемотать нитки с одного клубка на другой и отгадать загадку, написанную на листочке, вложенном в клубок. Длина ниток во всех клубках одинакова. Нитки перематываются по команде ведущего. Чья команда первой перемотает нитки, поднимает руку, и ей присуждается 1 балл. Дополнительный балл участница получает за отгаданную загадку.

- Целый день

Трезвонит Таня:

-Мы заведуем бинтами,

Мы с Тамарой

Ходим парой,

Санитары

Мы с Тамарой.

Если что-нибудь случится,

Приходите к нам

Лечиться.

**10 -й конкурс** **"Санитар".(3 балла)**

- Вызываются 2 мальчика и 2 девочки, мальчики садятся на стул, они якобы ранены, а девочки заматывают им голову бинтом, чья команда быстрее замотает, та и победила.(3 балла)

**12-й конкурс "Джентльмены"(2 балла)**

2 девочки 2 мальчика. Мальчики с завязанными глазами одевают девочкам туфельку, при этом мальчиков надо покружить 3 раза

**13 – й Конкурс «Хозяюшка».( 3 балла)**

**Ведущий.**  **Ни для кого не секрет, что наши женщины — лучшие в мире хозяйки. Нагрянут гости неожиданно, они поколдуют на кухне, что-то намажут или положат на хлеб — и готов чудо-бутерброд.** Вот и наши участницы, из набора продуктов, одинакового для всех, должны сделать бутерброды.

Оценивается оригинальность рецепта и оформление.

В набор продуктов может входить: яйцо, зеленый лук, перец, помидор, огурец, майонез и т. д.

**14-ый конкурс: «Кто сильней»(1 балл)**

(Мальчики надувают воздушные шарики – у кого быстрее лопнет)

**15 -конкурс:«Рыбалка»** **(за каждый правильный ответ 1 балл)**

(Мальчики по очереди ловят рыбок магнитной удочкой.На каждой рыбке написано задание, которое он должен выполнить)

1 рыбка: .исполнить песенку из мультфильма.

2 рыбка: сказать маме ласковые слова

3 рыбка: рассказать стихотворение

4 рыбка: показать животное – зрителям угадать.

5 рыбка,: станцевать или сплясать.

**16 -й конкурс** **"Парикмахерская"** **(2 балла)**

Для конкурса вызываются 2 девочки и 2 мальчика из каждой команды, мальчики садятся на стул и девочки одевают на волосы мальчиков резинки, кто больше резинок сможет надеть, та команда и победила.

**Ну что ж ребята, сегодня все были молодцы, и хорошо справились с заданиями. Мы уверены, что мальчики станут настоящими джентльменами, а девочки завидными хозяюшками.**

|  |
| --- |
| **Все вы показали себя умными, ловкими, умелыми, и обаятельными – просто молодцы! Все команды получают призы за победу и участие в КВНе.** |

Награждение.