**Конкурсная программа "А ну-ка, девочки!"**

Учитель: Нетёсова Ирина Михайловна

Разделы: внеклассная работа, классное руководство

**Цели программы:**

•обобщить и закрепить знания, полученные на уроках технологии;

•развить у учащихся навыки и умения;

•содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата;

•воспитание эстетического вкуса, ответственности перед коллективом;

•установление дружеских отношений между детьми и взрослыми, привлечение родителей для участия в организации досуга детей.

**ХОД ПРАЗДНИКА**

Звучит фонограмма

**Добрый день, дорогие девочки и мальчики, наши уважаемые гости! Я от всей души поздравляю самую прекрасную половину человечества – наших женщин: мам, бабушек и девочек с их замечательным днем 8 Марта!**

Как живется вам, милые мамы?

Нелегко, ведь так много хлопот,

Но привыкли держать спину прямо

Унывать вам любовь не дает.

Та любовь, что зовется семьею

Та любовь, что в ребячьих глазах

Нам единственной светит звездою

И согреет как шаль на плечах!

Весны вам радостной и нежной,

Счастливых дней и розовой мечты,

Пусть дарит март вам даже снежный

Свои улыбки и цветы.

А какая любовь без объятий

А какая любовь без любви?

Улыбнитесь нам, милые мамы

Ведь для вас все цветы расцвели

Для маминого праздника

Весной пришла пора

И женщин поздравляет

Весь мир и вся страна.

И самыми счастливыми

Минуты станут эти,

Ведь мам сейчас поздравят

Их любящие дети.

ДЕТИ:

В марте солнце заиграло на снегу,

Вместе с солнцем заглянула к нам весна.

Дети к мамам с поздравлением бегут.

Мамин праздник отмечает вся страна.

Весна шагает по стране,

Сегодня небо чистое.

И солнце улыбнулось мне

Доброе, лучистое.

Знаю, это неспроста,

Догадался уже сам,

Потому что они знают:

Нынче праздник наших мам.

И каждый класс поздравить рад

Всех мам на всей планете.

“Спасибо” мамам говорят

И взрослые, и дети.

**Песня “Если с мамой я” под музыку В.Шаинского к песне “Если добрый ты”**

Март приносит нам вешнее тепло,

Превращая снег в лужи.

Если с мамой я – то вокруг светло,

Не страшна тогда метель, стужа.

Если слышу я песню поутру,

Дом наполнят наш звуки.

Если с мамой я – ей я помогу,

Дружно сделают дела руки.

Праздник в каждый дом пусть приносит смех,

Мы теперь споём маме.

Радости, цветов хватит пусть на всех,

Станет маме хорошо с нами.

**Дорогие девочки! Мы с мальчиками от всей души поздравляем вас с праздником 8 Марта и желаем никогда не болеть, учиться только на одни пятёрки и быть всегда такими же красивыми, обаятельными и привлекательными. Сегодня мы собрались, чтобы раскрыть таланты наших девочек в ведении домашнего хозяйства, оценить их привлекательность и очарование. И так, мы начинаем.**

**Любой конкурс оценивает жюри. Разрешите мне представить наше уважаемое жюри!**

**1 конкурс Домашнее задание:**

**«Визитная карточка»**

(преставление команд: название, эмблема, речёвка)

Ученик 1.

Каждый год в начале марта

Говорят о чудесах.

Не сидится нам за партой,

А подснежникам – в лесах.

Ученик 2.

В магазинах все витрины

Разукрашены весной,

Всюду бегают мужчины –

Ждут особый выходной!

Ученик 3.

Будет праздновать планета

Лучший праздник на Земле.

Жду от вас, друзья, ответа –

Помогите вспомнить мне!

Своего ждет нынче старта

Праздник дам...

**Все участники праздника (хором). Восьмое марта!!!**

Веселится детвора:

У мам сегодня праздник.

Подарок маме смастерил

Сынок её проказник.

Дома дочка вышивала

Мамочке платочек.

И теперь с платочка смотрит

Аленький цветочек.

Принесёт он маме радость,

Улыбнётся мама:

“Ай да дочка, ну и сын –

Загляденье прямо!”

Солнышко в окно заглянет.

Снег ещё искрится,

Но от радости растает.

Прилетят к нам птицы.

Пусть они поют тебе,

Мамочка родная.

Ведь из всех на свете мам

Ты одна такая

**2 конкурс**:

**Вторым конкурсом нашей программы - конкурс «Самая умелая»**

(На столе : материал, иголка, нитка, пуговица.)

Надо быстро и умело пришить пуговицу. Каждая девочка отрывает нужной длины нитку, вставляет в иглу и пришивает пуговицу.

**Ведущий:**

**А пока одни наши девочки заняты, мы приглашаем других представителей команд на**

**3конкурс**: « Кто эта сказочная героиня?»

**( Каждая команда отвечает по очереди на 5 вопросов, за каждый правильный ответ 1 бал**, если команда не знает помогают болельщики, но тогда за правильный ответ болельщиков команда получает 0,5 балла)

1. Скорей бы приблизился вечер,

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в злополучной карете,

Поехать на сказочный бал.

Никто во дворце не узнает,

Откуда я, как я зовусь,

Но только полночь настанет,

К себе на чердак я вернусь. **( Золушка)**

2. Уговаривала братца старшая сестрица:

« Ты из лужицы не пей мутную водицу.»

Не послушался мальчонка, превратился он в козлёнка**. (Алёнушка)**

3. Внучка к бабушке пошла, пирожки её понесла.

По тропиночке идёт, звонко песенку поёт.

Вдруг навстречу серый волк, что в тропинках знает толк.

**(Красная Шапочка)**

4. Девочка по лесу шла и на домик набрела.

Видит, что хозяев нет , на столе стоит обед.

Из трёх чашек похлебала, в трёх постельках полежала…

**( Маша « Три медведя»)**

5. Буратино приютила и лечила, и учила,

Когда ж он стал озорничать, Пришлось его наказать**. ( Мальвина)**

6. Зимним утром баба с дедом, внучку сделали из снега.

Но не знала крошка эта, что беда грозит ей летом. **(Снегурочка)**

7.Появилась из цветочка, всего лишь дюйм была росточком.

На ней хотел жениться крот, но ласточка взяла в полёт.

И девочку она спасла от старого мрачного крота**. ( Дюймовочка)**

8. Чтобы проверить принцесса ль она,

На тюфяки положили, но спать не могла.

Под грудой перин был спрятан предмет,

Он – то сомненья и свёл все на нет

**(« Принцесса на горошине»)**

9. Строго приказала капризная принцесса

Принести зимой цветы из леса.

Кто же зимой смог собрать те цветы,

Я помню ту девочку? Помнишь ли ты?

**(Падчерица «Двенадцать месяцев»)**

10. К Морозу Ивановичу так была добра,

Что дед не пожалел для неё ни злата, ни серебра.

Перину снеговую взбила,

В избе прибрала, да квас уварила.

В окрошку не сыпала перец.

Готовила деду от чистого сердца

**(Рукодельница « Мороз Иванович»)**

**Учитель:**Наши самые умелые девчонки представляют свои пришитые пуговицы нашему жюри. Пока жюри будет оценивать работы я приглашаю девочек.

**На сцену выходят четыре девочки. В руках у них шитье, вязание, посуда.**

Девочки рассуждают между собой.

1. Мама варит, мама шьет,

И машину водит,

И монеты мама льет –

Не дома – на заводе!

Надо женщинам уметь

Делать все на свете,

Как же всюду им поспеть?

Подскажите, дети!

2. Может быть, как в сериале,

Домработниц нам нанять,

Чтоб они белье стирали,

Застилали бы кровать,

3. Чисто в доме убирали

И ходили в магазин,

Целый день с детьми играли...

Все вместе 1 и 2(удивленно). А для мамы?

3. А для мамы – лимузин!

Пусть родная отдыхает,

Всюду с папой разъезжает...

Девочки 1 и 2 (хором).

Что ж, довольно рассуждать!

Об этом можно лишь мечтать.

**4 конкурс:**И так, мы продолжаем

Вспомните А.С. Пушкина: “Я ль на свете всех милее...?” –

(Каждой участнице, по очереди, даётся зеркало. Надо, глядя на себя в зеркало, расхваливать себя. У кого лучше всех это получится, та команда и победитель)

**5 конкурс:**

**«Весёлые поварята»**

**Каждая команда должна за минуту написать как можно больше разнообразных блюд**

**Пока наши девочки заняты, мы с вами поиграем, внимательно слушайте, надо быстро закончить строчку словами «девочки», «мальчики».**

1.Весной букеты одуванчиков

Увидишь ты у наших…

2.Болты, шурупы, шестерёнки,

Найдёшь в кармане у…

3.Коньки на льду чертили строчки

В хоккей с утра играют…

4.Болтали час без передышки

В цветастых платьицах…

5 .При всех померяться силёнкой

Конечно любят все…

6.Шёлк, кружева и в кольцах пальчики,

Выходят на прогулку…

**Из букв слова «Снегурочка» составит как можно больше слов. (Урок, сурок, Гена, сера, срок, снег, орган, ручка, русак, рак, ночка, ус, рука, оса, срочно, горка, рог, речка, руно, норка, гора, Егор, чурка, крона, сон, горе, сено, коса, кран, нос, чек, сечка, курс, осечка)**

Ученик 1.

Нашим мамам не пристало

Жить, как в этих сериалах.

Жизнь у мам хоть и не мед,

Но дела идут вперед!

Ученик 2.

Дарят нам тепло и ласку,

От улыбок их светло.

Мамы наши – просто сказка!

Греет души их тепло.

Ученик 3.

Без будильника встают,

Книжку почитают,

Колыбельную споют,

Нежно приласкают.

**6 конкурс:**

**«Накорми друга»**

**Участвует вся команда и плюс 1 болельщик. Девочки должны по очереди накормить йогуртом своего помощника, для этого у вас есть йогурт, чайная ложка и салфетка. И так минутная готовность**

1. Маму очень я люблю,

Ей привет горячий шлю,

Но не только ей одной,

Но и бабушке родной.

2. С бабушкой мы буквы

В книжке разберем,

С ней играем в куклы,

В парк гулять идём.

Важные секреты

Ей шепчу на ушко,

Потому что бабушка

Лучшая подружка.

3. Кто нас меньше всех ругает?

Кто нам пироги печет?

Кто нас в школу провожает,

А потом из школы ждет?

Ну конечно, это самый,

Самый лучший человек.

Пусть головушка седая,

Ты, бабуля, краше всех.

У нее всегда есть время,

Чтобы сказку рассказать

И с внучатами со всеми

Порезвиться, поиграть.

Кто же нам котлет нажарит

И заполнит наш досуг?

Это бабушка родная,

Самый верный в мире друг.

4.Кто на кухне с поварешкой

У плиты всегда стоит,

Кто нам штопает одежку,

Пылесосом кто гудит?

5.Кто на свете всех вкуснее

Пирожки всегда печет,

Даже папы кто главнее

И кому в семье почет?

6.Кто споет нам на ночь песню,

Чтобы сладко мы заснули?

Кто добрей всех и чудесней?

Ну, конечно же – бабули!

**Сценка «Бабушки»**

**6 конкурс**

**Конкурс-- «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ХОЗЯЮШКА»**

**( кто больше даст правильных ответов на время- по песочным часам)**

**1 команда:**

**1. Кто спас Муху-цокотуху? (КОМАР)**

**2. Как звали девочку, которая видела Серебряное копытце? (ДАРЁНКА)**

**3. В какой сказке под снежной периной девочка увидела зелёную травку? (МОРОЗ ИВАНОВИЧ)**

**4. Кто носил сковороду на голове? (ЧЕЛОВЕК РАССЕЯННЫЙ С УЛИЦЫ БАССЕЙНОЙ)**

**5. Из чего солдат варил кашу? (ИЗ ТОПОРА)**

**6. На чём летала на юг лягушка? (НА ПРУТИКЕ)**

**2 команда**

1. **В этой сказке всего по три? (ТРИ МЕДВЕДЯ)**
2. **Героиня какой сказки проснулась от поцелуя принца? (СПЯЩАЯ КРАСАВИЦА)**
3. **Из какой сказки выражение: «как аукнулось, так и откликнулось»? (ЛИСА И ЖУРАВЛЬ)**
4. **От кого убежала посуда? (ОТ ФЕДОРЫ)**
5. **Что посоветовал Муравей Стрекозе? (ПОПЛЯСАТЬ**
6. **Чем ловил Волк рыбу? (ХВОСТОМ)**

**На этом наша конкурсная программа закончилась, и пока наше жюри подводит иоги я приглашаю наших мальчиков**

Сценка

( На сцене появляются участники инсценировки `Рыцари из класса` - пять мальчиков с портфелями. Они после занятий собрались во дворе школы и решили обсудить, как лучше всего поздравить девочек из их класса с праздником 8 Марта)

ВОВА. Итак, парни, завтра 8 Марта и мы должны обсудить, как лучше всего поздравить наших девчонок с праздником. Какие будут предложения?

ВИТЯ. А что тут долго думать! Ты, Вовка, перед уроками выйдешь к доске и скажешь, что мы... что в такой день... ну, в общем, поздравишь их и дело с концом.

ВОВА. Легко сказать - поздравишь. А что я им скажу?

САША. Вовка прав, надо придумать хорошее поздравление. И желательно в стихах. Они ведь на 23 февраля нас вон как поздравили! Что ж нам, лицом в грязь ударить?!

КОЛЯ. А что если и нам их в стихах! Славик умеет, пусть напишет!

СЛАВИК. Легко сказать - напишет. А что если не получится?

ВОВА. Что значит не получится! Должно получиться! Короче, решили. Славик до завтра напишет поздравление, а я его прочитаю. И все дела. А теперь можно и в футбол погонять.

ВИТЯ. А подарок?

ВОВА. Какой подарок?

ВИТЯ. Как какой? Ты на 23 февраля подарок получил? Получил.

САША. Точно, `косички` постарались! А что же нам делать?

КОЛЯ. У меня есть предложение. Давайте купим 20 пачек мороженого, 20 пирожных, 10 бутылок лимонада, 2 килограмма конфет, а еще булочек, коржиков, пончиков и ...

СЛАВИК. И все это съедим.

КОЛЯ. Ну ты, Славик, даешь! Съедим! Съедим... Съедим? А что, интересная мысль. Может, правда?

ВОВА. Вы что оба - того? (Крутит пальцем у виска).

КОЛЯ и СЛАВИК (вместе). А что-о-о?

ВОВА. Что вы съедите?

САША. Вова прав! За что мы все это купим, чтобы с чистой совестью съесть? Нет у нас столько денег!

(Мальчики замолчали, задумались.)

ВОВА. Так что нам остается делать?

САША. Остается сослаться на объективные трудности и ограничиться устным поздравлением. В прозе.

ВОВА. Другие мнения есть?

(Все молчат.)

ВОВА. Других мнений нет. Тогда по домам.

Выходят мальчики и читают стихи.

Мальчик 1.

Да здравствуют девчонки, с косичками и без!

Пусть солнце улыбнется вам с голубых небес!

Мальчик 2.

Да здравствуют худышки!

Да здравствуют толстушки!

Все, у кого сережки и на носу веснушки!

Мальчик 3.

И в классе вам – пятерок!

И дома вам – похвал!

Чтоб все киноактеры влюблялись наповал!

Мальчик 4.

Ну, в общем, поздравляем!

И просим не сердиться:

Не всем же удается

Мальчишками родиться.

**Мальчики дарят подарки девочкам.**

**Жюри подводит итоги!**

**Ведущий**: Мы провели сегодня генеральную репетицию праздника 8 марта. Теперь можно быть уверенными: даже если папа окажется занят, его есть кому заменить. И наши дети смогут сделать мамам настоящий праздник 8 марта – незабываемым днём!

**ЧАЕПИТИЕ!**