**Анализ воспитательной деятельности в 4 В классе**

 **за 2020-2021 учебный год**

**Тема** : Любовь, Добро, Дружба – путь к социализации юных граждан, воспитания достойного человека, умеющего работать и общаться в коллективе.

 Программа воспитательной деятельности в 4В классе **«Дорогою добра».** Приоритетным является **социальное** направление.

**Цель Программы:** Создание в классном коллективе атмосферы сотрудничества, толерантности и поддержки.

 З**адачи:**

* Создать такие условия, которые помогли бы детям ощутить собственную значимость, ценность, уникальность; способствовали бы укреплению дружбы, уважению потребности других детей, формировали условия, в которых дети могли бы работать, успешно взаимодействуя.
* Воспитывать чувство ответственности, сознательной дисциплины, культуры поведения.
* Воспитывать навыки здорового образа жизни.
* Воспитывать бережное отношение к природе. Чувство ответственности за нее.
* Воспитывать чувство любви к Родине, родному краю, к своей семье.

 В течении года дети активно принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях

* Были проведены **классные часы** по темам:

- Я – гражданин России.

- Если ты владеешь собой, ты уже почти герой.

- Право имею.

- Цикл бесед: Закон и порядок.

- Талерантность и мы.

- Что значит быть сильным и ловким?

* Проведены мероприятия, способствовавшие сплочению детского коллектива:

- классные часы «Поздравляем друзей с днём рождения»;

- «День святого Валентина»;

- новогодняя фотосессия;

- онлайн- поздравление ко дню матери, к 23 февраля, к 8- Марта.

- конкурс чтецов;

- праздник «Прощание с начальной школой».

* Кроме этого, активно велась работ в рамках экологического клуба

«ЮАП». Проводились акции и конкурсы.

* Мы с детьми мы посещали национальный драматический театр, кинотеатр «Голубой Алтай», музей им. Анохина.
* Разинкина Ксения стала победителем школьного конкурса «Ученик года» и заняла 3 место на городском уровне.
* Итоги участия учащихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Республиканский фотоконкурс «Я и мой учитель»  | Марукян Сюзанна (4В)Ядрушкина Вероника (4В) |  |
| Региональный конкурс «Земля снежного барса» | Экологический клуб «Юные активисты природы» (4В) |  |
|  Городской конкурс «Игрушка на ёлку» | Шестопалов Артём (4В)  |  |
| Городская акция «Ёлочка, живи!» | Ярков Матвей (3В)Каратаева Александра (3В)Грехова Виктория (4В)Никитина Арина (4В)Поносова Юлия (4В) | 3 место2 место |
| Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» | Зыкова София (3В)Таханова Анфиса (3В)Еркияшева Дарья (4В)Григорьева Алиса (4В)Курсаева Кира (4В)Налимова Ангелина (4В) |  |
| Республиканский конкурс рисунков и поделок КвантоЁлка | Никитина Арина (4А) |  |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2021» | Разинкина Ксения (4В)Приказ №59 24.02.2021 | 3 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Никитина Арина (4В) |  |
| Муниципальный этап XIX всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» | Никитина Арина (4В) |  |
| Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» | Никитина Арина (4В) |  |

В этом году мы участвовали в конкурсах:

«В мире сказок», «Домашние животные»,«КИТ», «Мир вокруг нас. Дикие животные»,«Мир вокруг нас. Природа», «Родное слово», «Творчество А.С.Пушкина», «Техника и инструменты в нашем доме», «Эврика», «Транспорт», «ЧиП».

В течение года велась работа по формированию нравственных качеств. Ребята учились быть добрыми, милосердными, вежливыми, дружными, учились отличать плохие поступки от хороших во время бесед и классных часов: «Семь Я. Семейные традиции», «О равнодушие и добре», «Правила хорошего тона».

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Проводились беседы о вреде курения, «Зимние опасности», «Весенние опасности», «Правила поведения на каникулах» и др. Классный час «ЗОЖ» Единый день профилактики ДТП и др.

В течение года наблюдалась позитивная динамика развития уровня воспитанности учащихся. Все задания ребята выполняли ответственно, активно, стали переживать за свой класс, дети сплотились общими интересами и идеями. В коллективе положено начало самоуправлению - распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Каждый из детей смог сам выбрать поручение себе по душе, если у ребёнка гас интерес к поручению, то давалась возможность сменить поручение. Это оказывает огромную помощь учителю в работе.

Взаимоотношения учащихся в классе в целом хорошие, отношения между мальчиками и девочками хорошие, но уровень развития коммуникативных умений учащихся ещё остаётся низкий.

Некоторые дети требовали индивидуального подхода и постоянного внимания со стороны учителя. Учебный год закончили на «отлично» – 10 человек, на «хорошо» – 15 человек. Трудности в обучении имеют 5 человек. С этими учащимися в течение года проводились дополнительные занятия, консультации. Дети привлекались к проведению классных и общественных мероприятий. Проводились беседы с родителями, дан ряд педагогических рекомендаций.

Учащиеся 4 в класса посещают спортивные секции: 8 в школе, 18 вне школы. Футбол, дзюдо, танцы, кружок рисования, все дети активно участвуют в общественной жизни школы и класса.

Родительский комитет состоит из 4 человек. Родители являются активными участниками и помощниками всех классных дел.

В течение года проводились консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.

 Ни у одного из родителей не было никаких претензий. Все родители идут на контакт. Со многими из родителей поддерживаю постоянную связь. Они мне звонят, интересуются успехами и неудачами своих детей. Некоторым родителям приходилось напоминать, чтобы старались помочь своим детям. Я стараюсь убедить родителей, говорю о том, что только они совместно с учителями смогут помочь своему ребёнку.

А также принимали участие в школьных конкурсах и мероприятиях.

Конкурс рисунков «Золотая осень» , школьный конкурс рисунков по ПДД,

конкурс рисунков ко дню школы, открытка для Мамы – 6 человека, конкурс рисунков «Зимушка зима», конкурс рисунков «Синицы озорницы и другие птицы», конкурс стихотворений о Родине, конкурс рисунков ко дню Защиты Китов, акция «Гвоздика памяти », акция «Окно Победы», акция у батарейки 9 жизней .

* Работа с детьми группы риска

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Форма проведения | Сроки  |
| 1. | Беседы с родителями по правовому воспитанию | Индивидуальные беседы | сентябрь |
| 2. | Определение ученика в семье, взаимоотношений взрослых и ребенка | Наблюдения, посещения, беседы | В течение года |
| 3. | Привлечение семьи к участию в подготовке и проведении школьных мероприятий | Кл. часы, праздники | В течение года |
| 4. | Благоустройство школы, класса | Участие в ремонте класса. | Май, июнь |
| 5. | Рекомендации родителям по проведению летнего отдыха | Беседы с родителями и детьми | май |

* **Cамоанализ внеклассного мероприятия -**  Торжественная линейка *«****Прощай начальная школа!»***

26 мая 2021 года , в 4 В классе, прошла торжественная линейка *«*Прощай начальная школа!»

 Немало праздников проходит в начальной школе, но этот - особенный. Это праздник прощания с начальной школой, который  подводит итог важного периода школьной жизни. Торжественная обстановка, нарядные дети, взволнованные родители – атмосфера, трогающая за самое сердце.

Директор школы  Хабарова Н.П. поздравила выпускников с окончанием начальной школы и пожелала им успешной учёбы  в основной школе. Родители учеников 4В класса сказали слова благодарности школе и учителям, напутствие для своих детей.

  Учащиеся подготовили для  родителей и гостей программу, в которой представили отчёт о работе школы за прошедший год. На празднике звучали песни, стихи, танцы. Выпускники получили Дипломы об окончании начальной школы.